

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH KEPEMIMPINAN DAN
KETERAMPILAN INTERPERSONAL**



**Oleh
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Kepemimpinan & Keterampilan Interpersonal
Kode Mata Kuliah	: 19090363W010
SKS	: 3
Semester	: II (Dua) / Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan filosofi Kepemimpinan, menguasai perkembangan teori kepemimpinan dan pendekatan-pendekatan kepemimpinan, memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapangaya kepemimpinan dalam organisasi publik, memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan. Kompetensi terutama soft skill komunikasi efektif (meliputi mendengarkan, memberikan umpan balik, dan memecahkan masalah), negosiasi, kecerdasan emosi, kepemimpinan beserta gayanya, berbicara di depan umum, teknik presentasi, manajemen diri dan waktu.
Aspek Sikap	: <ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.• Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.• Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
RPS Kepemimpinan	

- Aspek Keterampilan Khusus : • Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum : • Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
- Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan : Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, Kontrak Perkuliahan dan Instrumen Penilaian	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya. Penugasan terstruktur	3x 50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP	Tes tulis	5%	
2	Mahasiswa memahami Konsep dan filosofi kepemimpinan	Konsep dasar kepemimpinan: Pengertian kepemimpinan, pemimpin, Paradigma kepemimpinan dan pimpinan, filosofi kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik filosofi kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan	Konsep dasar kepemimpinan: Kepemimpinan didalam sektor publik Perilaku dasar dan praktek pemimpin yang sukses Perbedaan manajemen dengan kepemimpinan Konsep kepemimpinan yang efektif	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik konsep dasar kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks



Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang fungsi dan peran kepemimpinan	Fungsi dan Peranan kepemimpinan Mengidentifikasi peran kepemimpinan dari berbagai dimensi	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik peran dan fungsi kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
5	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendekatan-pendekatan kepemimpinan	Berbagai pendekatan kepemimpinan yang meliputi Perkembangan pendekatan Kepemimpinan : sifat, perilaku, kontingensi dan pendekatan terpadu	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik pendekatan-pendekatan kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
6	Mahasiswa mmiliki pemahaman tentang perkembangan teori kepemimpinan	Teori-teori kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik teori-teori kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
7	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tipe kepemimpinan	Tipe Kepemimpinan: otoriter Tipe paternalistik Tipe militeristik Tipe kharismatik Tipe Demokratis Tipe Liberal Tipe Lazes fire	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tipe-tipe kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
Ujian Akhir Semester (Bobot 35%)								



Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku individu	Kesesuaian tipe kepemimpinan dengan Perilaku individu : - Proses terbentuknya perilaku individu - Motivasi individu - Bentuk perilaku individu - Teori x dan teori y - Kesesuaian (kecocokan) perilaku x atau y dengan tipe kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku individu	Tes tulis	5%	Buku teks
10	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku kelompok	Kecocokan tipe kepemimpinan dengan perilaku kelompok: - Konsep kelompok - Ciri-ciri perilaku kelompok formal dan informal - Kontingensi gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku kelompok	Tes tulis	5%	Buku teks
11	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan struktur organisasi	Kecocokan tipe kepemimpinan dengan struktur organisasi: - Bentuk struktur organisasi a. Struktur organisasi mekanik b. Struktur organisasi organik c. Struktur organisasi modern	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kesesuaian tipe kepemimpinan dengan struktur organisasi	Tes tulis	5%	Buku teks



Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Mahasiswa mampu memahami kecocokan tipe kepemimpinan dengan sifat lingkungan	Kecocokan tipe kepemimpinan dengan sifat lingkungan: - Lingkungan stabil/labial - kecocokan tipe kepemimpinan dengan masing-masing sifat lingkungan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kesesuaian tipe kepemimpinan dengan sifat lingkungan	Tes tulis	5%	Buku teks
13	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan berbagai bentuk kepemimpinan serta mampu menganalisis kasus aktual kepemimpinan	Kepemimpinan Strategik Kepemimpinan dalam perubahan Kepemimpinan visioner Kepemimpinan di Indonesia Menganalisis kasus aktual kepemimpinan: ditinjau dari berbagai sudut pandang	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik berbagai bentuk kepemimpinan dan mampu menganalisis kasus aktual kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
14	Mahasiswa mampu memahami elemen elemen kepemimpinan berupa pola berpikir, nilai dan moral pemimpin	Elemen-elemen kepemimpinan: - <i>System thinking</i> bagi pemimpin - The model 7S: keterkaitan untuk sukses - Nilai-nilai dan kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik elemen-elemen kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks



Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu berupa kemampuan pemimpin untuk menentukan arah organisasi, kepemimpinan visioner, mengatur pegawai dalam organisasi	Elemen-elemen kepemimpinan: Keterampilan menentukan arah organisasi Keterampilan menyusun pernyataan visioning an vision Menggerakkan kekuatan pegawai di dalam organisasi (<i>clarifying purpose</i>)	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik elemen kemampuan pemimpin menentukan arah organisasi	Tes tulis	5%	Buku teks
16	Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu merumuskan sasaran yang jelas dan mampu mengukur suatu kesuksesan	Menuliskan pernyataan sasaran yang jelas Mengukur kesuksesan: <i>The balanced scorecard</i>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik elemen kepemimpinan dalam merumuskan sasaran organisasi dan Mengukur pencapaiannya	Tes tulis	5%	Buku teks
17	Mahasiswa mampu dan memahami pengendalian dalam kepemimpinan	Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik aspek pengendalian dalam kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
Ujian Akhir Semester (Bobot 45%)								



Evaluasi

Jenis Evaluasi	Instrumen Evaluasi	Bobot
Tugas	Laporan	20%
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	35%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	45%

Refrensi

Hamzah Yaqub, (1984), *Menuju Keberhasilan Manajemen dan Kepemimpinan*, Bandung: CV.Diponegoro.
Kusumaningrat (2004), *The Art and Discipline of Strategic Leadership, Pemikiran strategis untuk Merealisasikan Visi Organisasi* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
Miftah Thoha. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Yogyakarta: UGM Press
Sutarto. *Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta: UGM Press.

Samarinda, 10 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001